

Le contexte général

La vision Stratégique 2015-2030

Leadership efficace et nouvelle gestion du changement

Ecole du développement de l'individu et de la société

Ecole de qualité pour tous

École d'équité et d'égalité des chances

Traduire la vision en stratégies sectorielles, plans exécutifs, programmes et projets à réaliser

ES et RS

Plan d'action 2017 - 2021

La formation Professionnelle

L'Education Nationale

Plan d'action 2017-2021

La Stratégie Nationale de la FP 2021

Projets 35

Actions 107

Axes 6

Objectifs 5

Mise en œuvre de la Stratégie

– Signature de 5 Conventions Cadres – 22 Conventions D'Execution

- Et un programme complet et l'approbation par les Conseils des régions de 12 accords pour mettre en place la stratégie à chaque région

La Stratégie Nationale de la FP 2021

Formation **partout, pour tous et à vie** au service du développement et de la valorisation du capital humain et de la promotion de la compétitivité de l'entrepreneuriat

Les Axes Stratégiques

- 1 Un système ouvert à toutes les catégories
- 2 L'adéquation entre la formation et les exigences du monde socio-économique
- 3 L'entreprise au sein du système de la formation
- 4 Système basé sur l'amélioration de la qualité de la Formation
- 5 Capitaliser la FP à travers la cohérence et l'intégration entre les composantes du système d'éducation et de formation
- 6 Une gouvernance renouvelée et intégrée pour assurer l'efficacité et l'efficience

Le droit à la formation pour tous: Faciliter l'intégration sociale et territoriale:

La formation de 10 millions de citoyens

Améliorer la compétitivité de l'entreprise tant qu'acteur et
:un excellent espace de formation
**des stagiaires dans l'entreprise 50%-
des salariés bénéficient chaque année d'une 20% -
formation continue**

Hausser le niveau d'employabilité des jeunes diplômés de **80% d'ici 2021**

Fusionner EN et FP pour améliorer l'attractivité de la FP

Renforcer la gouvernance de la FP

I

II

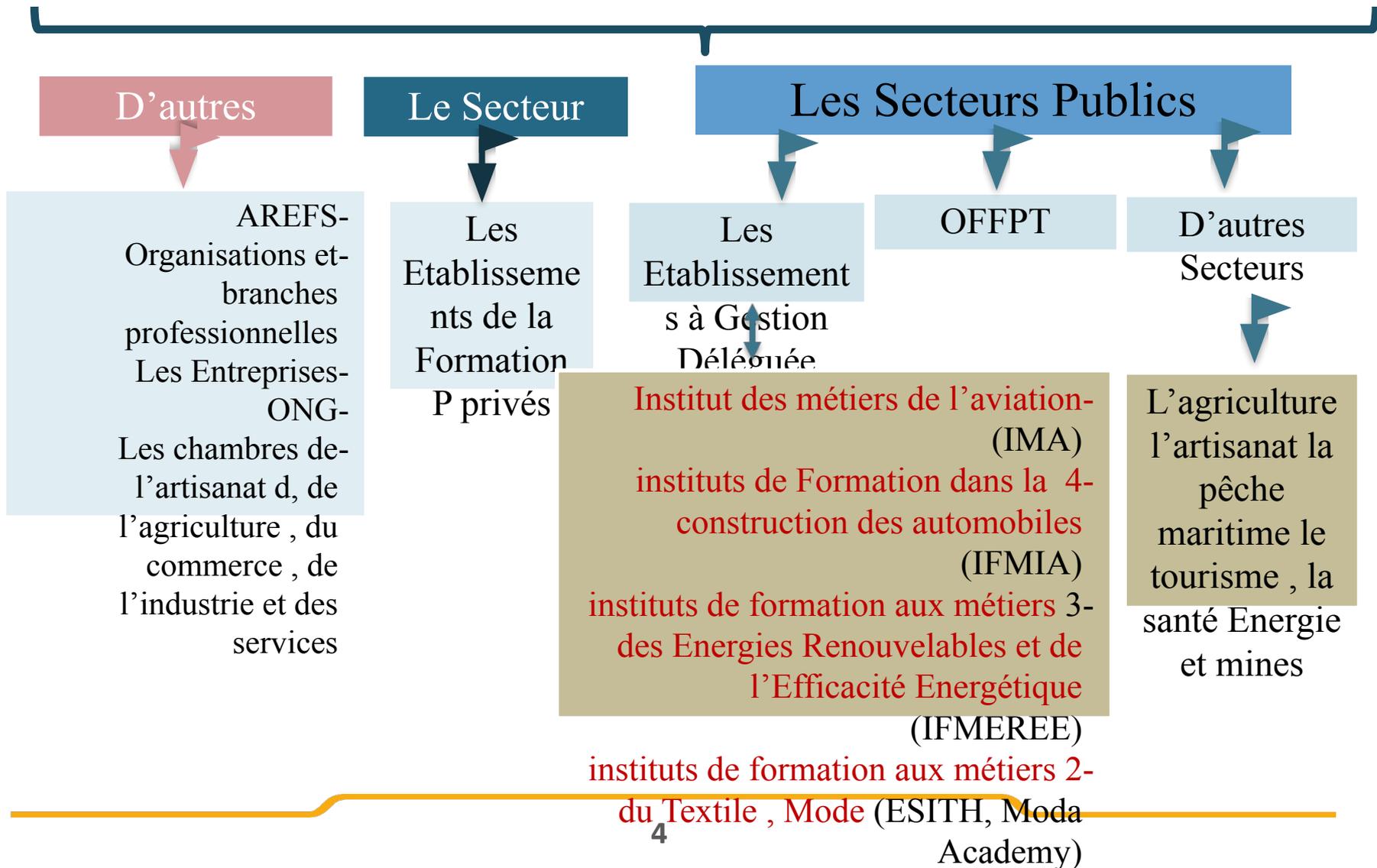
III

IV

V

Les Objectifs stratégiques

Les intervenants dans la FP



L'organisation Pédagogique

Types et Typologies de Formation

Les textes Juridiques

Décret d'organisation des établissements

Loi 12.00

Loi 36.96

Typologies de FP

La formation dans les établissements

100% dans l'établissement + stage de 1 à 3 mois dans l'entreprise

La formation par apprentissage
80% dans l'entreprise

L'alternance
50% dans l'entreprise

La formation pendant le travail des salariés

La formation pour Intégration

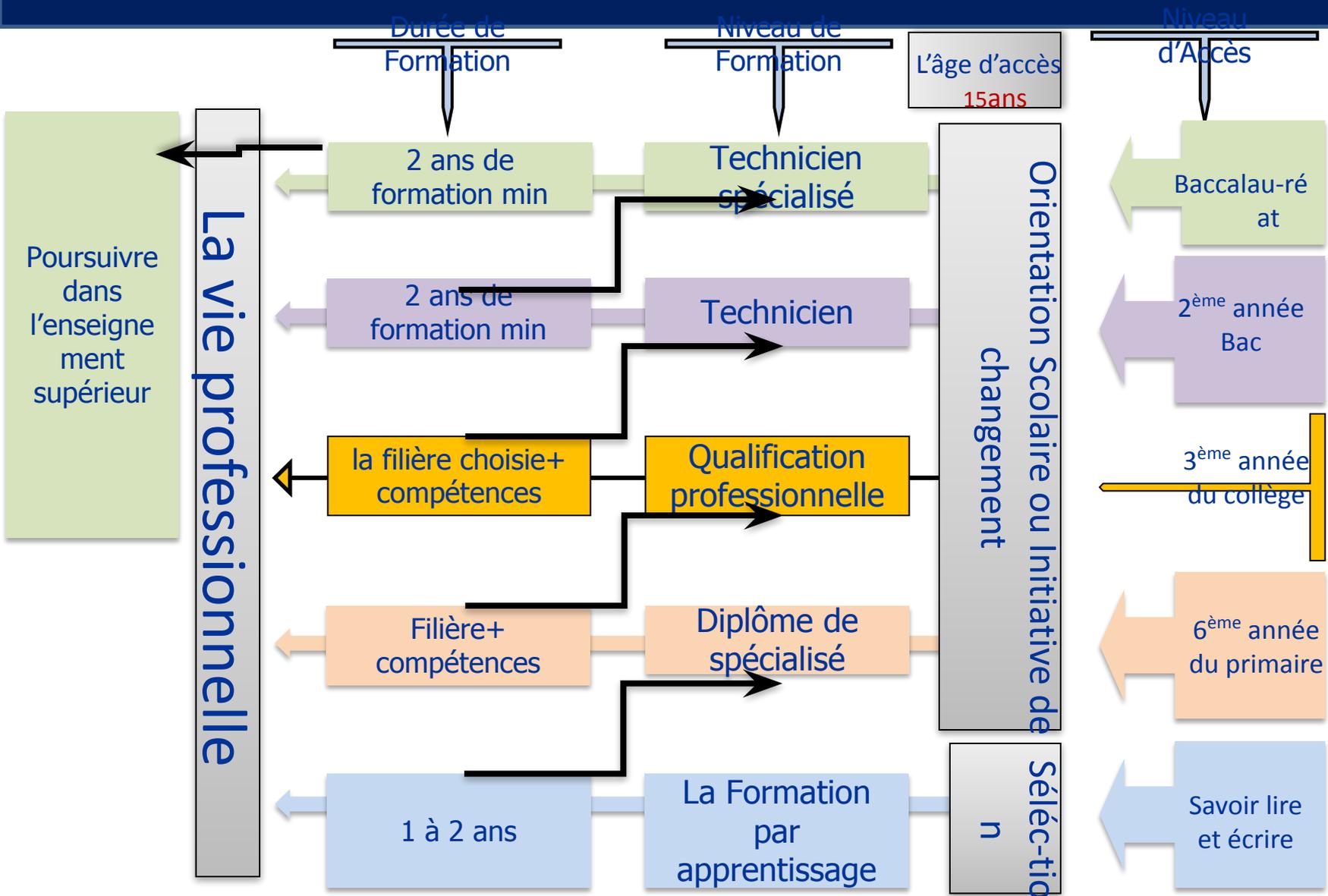
Les Types de Formation

La Formation Initiale

La Formation Continue

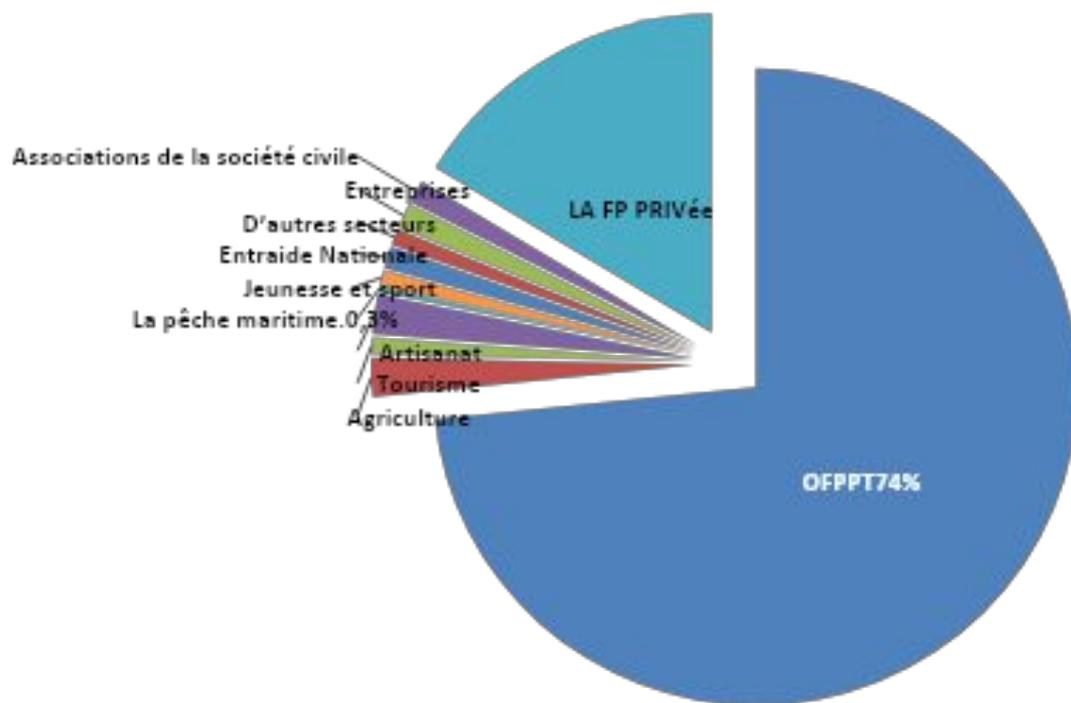
La formation de Qualification

Les Niveaux de la FP et les conditions d'accès



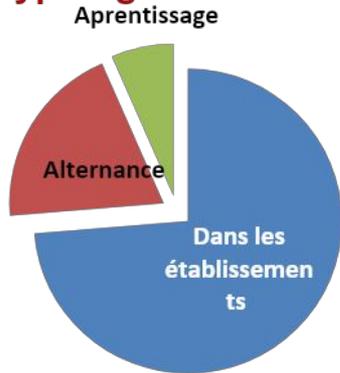
Statistiques autour du Système de FP

Nombre de stagiaires

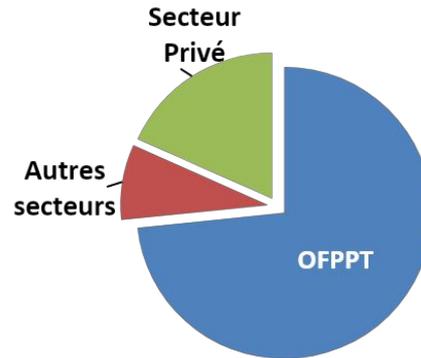


Statistiques détaillées

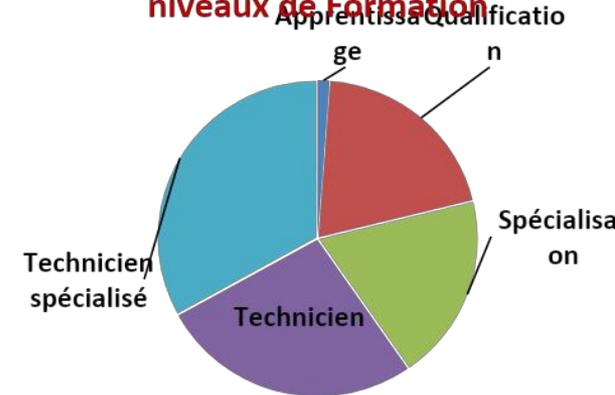
Le nombre des stagiaires selon les typologies de Formation



Le nombre des stagiaires selon les secteurs



Le nombre des stagiaires selon les niveaux de Formation



Le nombre des Formateurs

6206	Fixes	Les Formateurs dans le secteur Public (10294)
4088	Transverses	
4241	Fixes	Les Formateurs dans le secteur Privé (9337)
5096	Transverses	

Circulaire du Ministre de l'Education, la formation professionnelle, l'enseignement supérieur et
la recherche scientifique (traduction)

Signé par Monsieur le Ministre, Saaid Amzazi

Le 4 juin 2019

A l'attention de la Directrice de l'OFPPT

J'ai le plaisir de vous demander de bien vouloir donner ordre aux directeurs des centres de formation de faciliter les opérations d'inscription des stagiaires en situation de handicap dans les différentes filières de formation et de prendre en compte l'ensemble des mesures nécessaires pour faciliter ou garantir l'accessibilité aux centres de formation pour qu'ils puissent entamer la formation dans les meilleures conditions, en prenant en compte les points suivants :

) Mettre en place un bureau réservé pour l'accueil et le suivi des dossiers, avec obligation pour les stagiaires en situation de handicap qui s'inscrivent de venir avec une attestation de handicap donnée par le Ministère du développement social ou avec un dossier médical qui prouve qu'ils ont bénéficié d'une adaptation à l'examen du baccalauréat.

) Charger le comité pédagogique existant au niveau de chaque centre de formation, d'étudier les demandes d'inscription et orienter les stagiaires en situation de handicap aux filières adéquates et adaptées à leurs capacités.

**Message de Mme Hind Ait Benchatou
Conseillère de Monsieur le Ministre de l'Education Nationale, de
la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de
la Recherche Scientifique**

Le 2/10/19

Volonté du Ministère :

-Institutionnalisation du projet de la CPP EI FP

Mesure proposée:

-M.Atmoun, Secrétaire Général du département Formation professionnelle sera notre point focal pour identifier des pistes de collaboration